



Утвердить
Заведующая дет.сад. «Лилия»
О.А.Динус

**План воспитательно-образовательной работы
на летний-оздоровительный период
Старшей группы «Ромашка».
2025-2026уч.года**

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Шымкент 2026год

Циклограмма (1.06-5.06)

Тема недели «Счастливое детство»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Понедельник 1.06		Вторник 2.06		Среда 3.06		Четверг 4.06		Пятница 5.06	
Режим дня Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.									
Утренняя гимнастика 5 мин Гигиенические процедуры Завтрак Свободная деятельность воспитателя и детей		Игра «Колокольчик» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.		Беседа «Мои братья и сестры» Задача: формировать представление о семье, доброжелательных отношениях между братьями и сестрами.		Беседа «Мой домашний собеседник» Задача: формировать представление о семье и доброжелательном общении дома.		Игра «Давайте поздороваемся» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.		Игра «Комплименты» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	
		Комплекс упражнений №1									
		Умывание прохладной водой. Обтирание. Үнемді тұтыну «Кто такой профессионал?»									
		Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.									
Подготовка к прогулке		Конкурс рисунков на асфальте Развлечение «Планета счастливого детства» Задача: создать радостную праздничную атмосферу через игровые, музыкальные и познавательные виды деятельности.		Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Задача: расширить представление о семье.		Просмотр мультфильма «Фиксики» Развивающая игра-лото «Семья. Кто что делает?» Задача: формировать представление о роли членов семьи через развитие речи и познавательную активность.		Тематическое занятие «4 июня – День государственных символов Республики Казахстан» Задача: закрепить представление о флаге, гербе и гимне как символах государства		Чтение стихотворения «Моя Родина, моя светлая» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	
		Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.									
Дневная прогулка		Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы»		Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек»		Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки»		Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов»		Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку»	

Возвращение с прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, закалывающие процедуры Полдник Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цветы радуги» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Кто быстрее в домике?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.					
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Комплекс №1					
Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Дети рисуют мелками на доске Дидактическая игра с липучками «Подбери по цвету» Задача: формировать сенсорные представления о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	Игра «Кто главный?» Задача: закрепить представление о семье.	Игра «Добрые слова для семьи» Задача: развивать умение использовать добрые и вежливые слова в общении с членами семьи.	Дидактическая игра «Из какой сказки герой?» Задача: закрепить знания о русских народных сказках и их героях.	Игра «Мой Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края.
	Формирование навыков самообслуживания.				
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы»	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек»	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим градусник»	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе.	Карточка 5 «Кто живёт в земле? Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам.

	Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым. Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Цвета радуги» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее в домик?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методиста:

фук Ахмедова

Циклограмма (8.06-12.06)

Тема недели «Молодые следопыты»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
Режим дня	Понедельник 8.06	Овладеть патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Күй дүмбірі - сформировать уважение к детям, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Приём детей, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими детьми, беседы с детьми.			
Приём детей	Игра «Я человек» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Дикие животные» Задача: расширить представление о диких животных и их образе жизни.	Беседа «Домашние животные» Задача: формировать представление о домашних животных и заботе о них.	Беседа «Какие деревья растут во дворе детского сада?» Задача: формировать представление о деревьях, растущих на территории детского сада.	Игра «Новый день» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Лето красное» Задача: формировать творческие навыки через создание летнего коллажа в нетрадиционной технике.	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Лесные звери» Задача: расширить знания о животных.	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Дидактическая игра «Мемори "На ферме"» Задача: развивать память, внимание и формировать представление о домашних животных.	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Деревья на нашем участке» Задача: закрепить знания о деревьях.	Инсценировка сказки «Под грибом» (по сказке В. Сутеева) Задача: развивать речь, воображение и коммуникативные навыки через театрализованную деятельность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Унемді тұтыну Памятка «Забота о цветах»				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы»	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту»	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку»	Карточка 9 «Топольный пух — летний "снег"» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления.	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме.

	Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связь в природе. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый и опрятный» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; принципа этикета.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: развитие внимания, мышления и ориентировки в пространстве.	Дидактическая игра «Мамы и малыши» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах.	Дидактическая игра «Чья тень?» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и мышление.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать умение узнавать героев мультфильмов и соотносить их с подходящим местом действия.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам.	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям.	Карточка 9 «Голодный пух — летний «снег»» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка»	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой»

	растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связь в природе. Свободная игра	Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методиста:

Анар *Жворская А.И*

Циклограмма (15.06-19.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
Приём детей	Куй думбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Беседа «О соблюдении личной гигиены в детском саду и дома» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены.	Игра «Будем с гномами играть» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Полезная и вредная еда» Задача: формировать представление о полезной и вредной пище.	Беседа «Времена года» Задача: формировать представление о временах года и их признаках.	Беседа «О пользе воздуха и воды для здоровья» Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для человека.
Гигиенические процедуры	Комплексы упражнений №3				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Унемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю»				
Дневная прогулка	Карточка 11	Карточка 12 «Зачем нужен светофор?»	Карточка 13	Карточка 14 «Птичья стайка»	Карточка 15

«Кто займётся о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	«Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача: формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа «Полезные и бесполезные» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	Задача: различать, слушать и внимательно наблюдать. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	«Птички и «Гнездышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнезда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Комплекс №3			
Полдник Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Подготовка к прогулке Прогулка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задача: развивать интерес и уважение к профессии врача.	Дидактическая игра «Засели аквариум рыбками» Задача: формировать навыки классификации и счёта через соотнесение предметов по признакам.	Дидактическая игра «Разложи по образцу» (сортировка карточек с фруктами, ягодами и овощами) Задача: развивать внимание, память и умение выкладывать предметы в заданной последовательности.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: формировать целостное представление о временах года через развитие речи, мышления и познавательной активности.
	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 11	Карточка 12 «Зачем нужен светофор?»	Карточка 13	Карточка 14 «Птичья стайка» Карточка 15

«Кто иботитси о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	«Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача: формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра «Полезные и бесполезные» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	«Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.			

Подпись методиста:

Скелер *Сборная М.Ч*

Циклограмма (22.06-26.06)

Тема недели «Безопасное лето»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
Приём детей Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.	Беседа «Светофор» Задача: формировать представление о светофоре и правилах безопасного поведения на дороге.	Беседа «Ядовитые растения и грибы» Задача: формировать представление об опасных растениях и грибах.	Беседа «Пожарная безопасность» Задача: формировать первоначальные представления о пожарной безопасности.	Беседа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных предметах и веществах.	Беседа «Где можно играть?» Задача: формировать представление о безопасном поведении на улице и дороге.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Наш друг - светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Игра «Фрукты» Задача: закрепить знания о фруктах.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: формировать представление о профессии спасателя и развивать интерес к помощи людям.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Создание коллажа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных предметах через творческую деятельность.	Пальчиковый театр «Репка» Задача: развивать речь, воображение и мелкую моторику через театрализованную деятельность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Унемді тугыну Памятка «Береги клумбы и грядки»				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Тетушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень).	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать выводы по результатам наблюдения.	Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать выводы.	Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых.	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать выводы.

	Трудовая деятельность «Наводим порядок в теннисном уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать реакцию, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	Трудовая деятельность «Польём растения» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Полдник	Комплекс №4				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игра «Найди тень. Транспорт» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание, мышление и умение соотносить предмет с его силуэтом.	Дидактическая игра «Найди все грибочки» Задача: развивать внимание, зрительное восприятие и умение находить предметы по образцу.	Дидактическая игра-пазл «Пожарная безопасность» Задача: формировать представление о пожарной безопасности через игру-пазл.	Дидактическая игра «Опасные предметы» Задача: формировать осознанное отношение к опасным предметам через развитие мышления, внимания и связной речи.	Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание, мышление и умение соотносить форму и изображение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в теннисном уголке»	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать выводы по результатам наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки»	Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в коллективе.	Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей»	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Польём растения» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях.

Уход домой. Советы родителям	Задачи: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задачи: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Андрей Зверев Л.И.

Подпись методиста:

Циклограмма (29.06-3.07)

Тема недели «Цветущая природа»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 29.06	Вторник 30.06	Среда 1.07	Четверг 2.07	Пятница 3.07
Приём детей Куй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-пристственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.					
	Беседа «Сохраним нашу природу во всей ее красе» Цель: воспитание желания охранять природу. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Закаляй свой организм» Цель: развитие умения вести здоровый образ жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Лето прекрасное» Цель: расширение знаний о времени года – лето. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Уважение в семье» Цель: воспитание уважения к близким. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Достопримечательности столицы. Памятники» Цель: развитие интереса к памятникам. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Унемді тұтыну «Я – маленький гражданин Казахстана»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Мы любим природу» Цель: воспитание стремления бережно относиться к природе в повседневной жизни. Задача: бережно относиться к природе в повседневной жизни. (карточка №1)	Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментируют с водой.	Чтение рассказов о природных явлениях. Цель: расширение знаний о природных явлениях. Задача: внимательно слушают рассказы.	Чтение сказки братьев Гримм «Дружба кошки и мышки» Цель: развитие умения внимательно слушать художественные произведения. Задача: внимательно слушают художественные произведения.	Квест-игра «Подарок ко Дню столицы» Цель: формирование патристических чувств. Задача: правильно отвечают на вопросы.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Мяч через сетку»	Карточка 2 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Цветные автомобили»	Карточка 3 «Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственным растением — подорожником. Задача: наблюдают за подорожником. Подвижная игра «Лиса в курятнике»	Карточка 4 «Наблюдение за прохожими» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Задача: наблюдают за прохожими. Подвижная игра «Птички и кошка»	Карточка 5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о летнем месяце июль. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Лошадки»

	Цель: развитие умения соревноваться. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение кур. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментируют с водой.	Игра «Что лишнее?» Цель: формирование умения классифицировать картинки. Задача: классифицируют картинки. (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Задача: распределяют роли между собой. (карточка №4)	Игра «Дверная скважина» Цель: расширение представления о памятниках архитектуры столицы. Задача: различают и называют памятники архитектуры столицы. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения соревноваться. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственным растением — подорожником. Задача: наблюдают за подорожником. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение кур. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за прохожими» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Задача: наблюдают за прохожими. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о летнем месяце июль. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методиста:

Циклограмма (6.07-10.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 6.07	Вторник 7.07	Среда 8.07	Четверг 9.07	Пятница 10.07
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Зевака» Цель: развитие произвольного внимания. Задача: выполняют движения по сигналу. (карточка №6)	Игра «Ау» Цель: развитие интереса к сверстникам. Задача: узнают друг друга по голосу. (карточка №8)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитание добрых отношений в семье по отношению к братьям и сестрам. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Моя семья» Цель: расширение представления о семье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	Игра «Моя семья в выходной день» Цель: расширение представления о семье. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №9)	Чтение стихотворения А.Барто «Младший брат»	Чтение рассказов Д.Габе «Моя семья»	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Унемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше»				
	Карточка 6 «Наблюдение за продолжительностью дня» Цель: расширение знаний о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Задача: наблюдают за продолжительностью дня. Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Карточка 7 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Котят и щенята» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 8 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача: наблюдают за собакой. Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: называют того, кто спрятался.	Карточка 9 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие внимания и ловкости.	

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	Задача: перекачивают друг друга мяч. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Кто главный?» Цель: воспитание любви и уважения к своей семье. Задача: называют членов своей семьи и рассказывают о них. (карточка №7)	Игра «Клубочек волшебных слов» Цель: воспитание вежливости, доброжелательности. Задача: называют «волшебные» слова. (карточка №10)	Игра «Собери семью» Цель: воспитание любви и уважения к своим родным. Задача: воспитывать собирают картинки. (карточка №11)	Игра «Отгадай» Цель: воспитание любви к своей семье. Задача: заканчивают предложения и подбирают к ним соответствующие картинки. (карточка №12)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за продолжительностью дня» Цель: расширение знаний о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Задача: наблюдают за продолжительностью дня. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 7 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача: наблюдают за собакой. Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: называют того, кто спрятался. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие внимания и ловкости. Задача: перекачивают друг друга мяч. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.			

Подпись методиста:

Методист *Зверева Л.А.*

Циклограмма (13.07-17.07)

Тема недели «Легкие соревнования»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 13.07	Вторник 14.07	Среда 15.07	Четверг 16.07	Пятница 17.07
Приём детей	Куй думбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогрулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Проснись» Цель: формирование умения любить окружающих. Задача: произносят ласковые слова. (карточка №13)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширение знаний о здоровом образе жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Расследование» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №17)	Беседа «Спортивные мячи» Цель: воспитание желания заниматься спортом. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Виды спорта» Цель: закрепление знаний о различных видах спорта. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Унемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»				
Подготовка к прогулке	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Дневная прогулка	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе Игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: выполняют движения по сигналу. (карточка №15)	Игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №18)	Игра «Подбрось – поймай» Цель: развитие координации движений. Задача: подбрасывают и ловят мяч. (карточка №20)	Игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №22)	Игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №22)
Формирование навыков самообслуживания.					
Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя, наблюдая за автомобилем. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 11 «Экскурсия к реке» Цель: развитие интереса к водным обитателям. Задача: проявляют интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача: наблюдают за берёзой. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга.	Карточка 13 «Наблюдение за липой» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдают за липой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 14 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие ловкости и координации движений. Задача: выполняют действия по сигналу.
Свободная игра					

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Дневной сон	Комплекс №2				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №14)	Игра «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки и внимания. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №16)	Игра «Набрось кольцо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: набрасывают кольца на определенные цели. (карточка №19)	Игра «Поймай мяч» Цель: развитие умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч. (карточка №21)	Игра «Кто самый точный?» Цель: развитие умения сбивать кегли. Задача: сбивают кегли. (карточка №23)
	Формирование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя, наблюдая за автомобилем. Задача: наблюдают за автомобилем. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 11 «Экскурсия к реке» Цель: развитие интереса к водным обитателям. Задача: проявляют интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача: наблюдают за березой. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за липой» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдают за липой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие ловкости и координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Советы родителям	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методиста:

Светлана Ворская

Циклограмма (20.07-24.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07	Четверг 23.07	Пятница 24.07
Приём детей Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.					
	Игра «Дедушка Молчок» Цель: развитие выразительности жестов. Задача: отвечают на вопросы, изменив голос. (карточка №24)	Игра «Тень» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с другими. Задача: согласовывают свои действия с другими. (карточка №25)	Игра «Узнай по носу» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: узнают друг друга по частям тела. (карточка №26)	Игра «Горячий картофель» Цель: развитие быстрой реакции. Задача: перебрасывают мяч друг другу. (карточка №28)	Игра «Кто из нас самый наблюдательный?» Цель: развитие наблюдательности, памяти. Задача: находят изменения и называют их. (карточка №30)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике «В мире рыб»	Работа с пластилином «Ласковое лето»	Игра «Цветочное лето» Цель: расширение представления о цветах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №27)	Игра «Угадай кто?» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: отгадывают и называют насекомых. (карточка №29)	Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Унемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь»				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за улиткой» Цель: продолжение знакомства с многообразием животного мира. Задача: наблюдают за улиткой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 16 «Наблюдение за муравьями» Цель: знакомство с жизнью муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие активности.	Карточка 17 «Рассмотрение цветов на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: рассматривают цветы. Подвижная игра «Жмурки»	Карточка 18 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за комарами и мошками. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения правильно подпрыгивать.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»

	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Разрезные картинки. Обитатели морей и океанов» Цель: развитие внимания. Задача: собирают из частей целое.	Игра «Веселый клоун» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Найди каждой бабочке цветок» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают бабочек к цветочкам.	Игра «Гусеничка» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за улиткой» Цель: продолжение знакомства с многообразием животного мира. Задача: наблюдают за улиткой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 16 «Наблюдение за муравьями» Цель: знакомство с жизнью муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Рассмотрение цветов на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: рассматривают цветы. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за комарами и мошками. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения правильно подпрыгивать. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Отегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методиста:

Светлана Воробей

Циклограмма (27.07-31.07)

Тема недели «Мои друзья»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07	Четверг 30.07	Пятница 31.07
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; углубление к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Беседа «Вежливы ребенок» Цель: воспитание желания быть вежливым. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «И я тоже» Цель: совершенствование внимания, наблюдательности. Задача: громко отвечают. (карточка №31)	Беседа «Доброта» Цель: формирование представления о доброте. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Заколдованная тропинка» Цель: развитие умения работать в команде. Задача: повторяют движения. (карточка №32)	Игра «Скажи комплименты» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: говорят друг другу комплименты. (карточка №33)
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Умение приемы пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к прогулке	Чтение стихотворения С.Маршак «Урок вежливости»	Аппликация «Подарок другу»	Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	Развлечение «Ах, эти воздушные шары» Цель: создание праздничного настроения. Задача: проявляют активное участие в развлечении.	Конструирование, лепка из природных материалов.
Дневная прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за пчелой» Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за пчелой. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения правильно прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах	Карточка 21 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о «тени», взаимосвязи облаков и солнца для появления тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 22 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью. Подвижная игра «Пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка 23 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой. Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за водой» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой. Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра

Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разделения.				
Возвращение с прогулки	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Дневной сон	Комплекс №2			
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Полдник	Игра «Положи конфетку на тарелку» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают конфеты к тарелкам.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Лото. Купальный сезон» Цель: развитие внимания. Задача: находят тень предметов.	Игра «Собери пуговицы» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Гололомка» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Найди пару» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают пары.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за пчелой» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за пчелой. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения правильно прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 21 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о «тени», взаимосвязи облаков и солнца для появления тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 22 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью. Подвижная игра «Пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка 23 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой. Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			
Советы родителям	Опегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.			

Подпись методиста: *С. В. Воробей*

Циклограмма (3.08-7.08)

Тема недели «Неделя доброты»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 3.08	Вторник 4.08	Среда 5.08	Четверг 6.08	Пятница 7.08
Приём детей	Күй дүмбірі – сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Веселые обезьянки» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: повторяют жесты и движения. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Цель: расширение и углубление знаний о процессе выращивания хлеба. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «День рождения» Цель: развитие воображения. Задача: передают предметы и действия без слов с помощью мимики и жестов. (карточка №3)	Игра «Угадай, что я делаю?» Цель: развитие воображения. Задача: передают действия через позу и мимику. (карточка №5)	Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: дотрагиваются до названной части тела. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами»				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	Игра «Хлебобулочные изделия» Цель: расширение представления о хлебе. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №2)	Чтение сказки «Легкий хлеб» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	Чтение сказки «Про лужу и булочку с изюмом» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой.	Карточка 2 «Камни часть природы» Цель: формирование представления о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера.	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за мухами. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.

	Подвижная игра «Ловишка с лентами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Задача: бросают мяч в цель. Свободная игра	Задача: изображают летчиков на самолетах. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и посчитай» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают предметы.	Игра «Найди и раскрась» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают необходимые картинки.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формирование представления о профессии повар. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №4)	Игра «Все по полочкам» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают предметы. (карточка №6)	Игра «Найди, где...» Цель: развитие внимания. Задача: находят овощи.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Ловишка с лентами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Камни часть природы» Цель: формирование представления о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера. Задача: бросают мяч в цель. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: изображают летчиков на самолетах. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за мухами. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методист:

Циклограмма (10.08-14.08)

Тема недели «Дружба»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н. Н.

Режим дня	Понедельник 10.08	Вторник 11.08	Среда 12.08	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Беседа «На лугу» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Лебедь, рак и щука» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: перетягивают соперника на свою сторону. (карточка №8)	Игра «Обычалки» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обзывают друг друга необходимыми словами. (карточка №10)	Игра «Охота на тигров» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: маскируют свои действия. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Цель: формирование реалистического представления о труде людей. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Перед приемом пищи научить детей позелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птиц.	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц»

	Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Раскрась тюльпаны» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают и раскрашивают.	Игра «Кто что ест» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)	Игра «Собери соты» Цель: развитие внимания. Задача: собирают соты по образцу.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лото. Профессии» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают подходящие картинки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Онетелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методист:

С.В. Воробей

Циклограмма (17.08-21.08)

Тема недели «Летние сюрпризы»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Старшая группа «Ромашка»		Вторник 18.08	Среда 19.08	Четверг 20.08	Пятница 21.08
Режим дня Приём детей	Понедельник 17.08	Куй думбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прием детей, создание условий для формирования игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.			
	Игра «Клубочек» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: отвечают и задают вопросы. (карточка №14)	Игра «Поварята» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №15)	Игра «Газета» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: находят совместное решение и помогают друг другу. (карточка №16)	Игра «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обходят различные препятствия парами. (карточка №17)	Игра «Дотронься...» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №18)
	Комплекс упражнений №2				
Утренняя гимнастика 5 мин	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры					
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Пальчиковая игра «Гермоук» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: с интересом выполняют упражнения.
	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Подготовка к прогулке	Унемді тұтыну Памятка «Растениям нужна работа»				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представлений о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам. Задача: проявляют активное участие в игре.

	Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Разложи груз» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают детали по образцу.	Игра «Расставь по образцу» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	Игра «Кто едет на паровозе» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	Игра «Подбери пакет с продуктами» Цель: развитие внимания. Задача: распределяют по цветам.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора. Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
				Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представлений о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам. Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.			

Подпись методист:

С.В. Воробей

Циклограмма (24.08-28.08)

Тема недели «До свидание лето»

Старшая группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 24.08	Вторник 25.08	Среда 26.08	Четверг 27.08	Пятница 28.08
Приём детей	Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Крокодил» Цель: развитие ловкости. Задача: быстро ориентируются в игровой ситуации. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: развитие умения заботиться о своем здоровье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «На мостике» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №21)	Игра «Сотворение чуда» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №22)	Беседа «Честность и добропорядочность – хорошие качества для человека» Цель: формирование представлений о честности и добропорядочности как о важных нравственных качествах личности. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Гигиенические процедуры	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания. коллективное рисование на асфальте по теме «Лето» Игра «Уголки» Цель: развитие ловкости, быстроты движений. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №20) «Я – помощник деда» Цель: формирование трудолюбия, желания помогать взрослым и быть полезным. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка 23) Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любуются растущими цветами. Подвижная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за кузнечиком.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы.	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения.

	«Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Ход: бросают мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Цель: развитие внимания. Задача: выбирают карточки отвечающие на вопросы «Кто?» «Что?».	Игра «Чем я могу быть полезен» Цель: расширение словарного запаса. Задача: рассказывают какую пользу приносят животные.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковки» Цель: развитие внимания. Задача: правильно раскладывают морковки.	Игра «Символы моей страны» Цель: формирование начальных представлений о Конституции РК. Задача: знают и называют государственные символы. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любуются растущими цветами.	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем.	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за кузнечиком.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком.	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения.
	Подвижная игра «Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Задача: бросают мяч через сетку друг другу, двумя	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра

			руками снизу, или из-за головы.		
			Свободная игра		
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				

Подпись методист:

Анжел Свободная Л.И.